DAFTAR PUSTAKA

Ann Tomlinson, C., & Moon, T. R. (n.d.). *Assessment and Student Success in a Differentiated Classroom*. www.ascd.org/memberbooks

Breaux, Elizabeth & magee, Monique B. (2013). *How the best teachers differentiate instruction*. NY: Routledge.

Barber, Arthur Harry, "A study of the flexible curriculum system at the School of Education at the University of Massachusetts." (1978). Doctoral Dissertations 1896 - February 2014. 3366. https://scholarworks.umass.edu/dissertations_1/3366

Casey, J., & Wilson, P. (2005). *A practical guide to providing flexible learning in further and higher education*. Retrieved from http://qmwww.enhancementthemes.ac.uk/ docs/publications/a-practical-guide-to-providing- flexible-learning-in-further-and-higher-education.pdf

Collis, B and Moonen, J (2004) *Flexible Learning in a Digital World* (2nd edition), London: Routledge and Falmer

Costa, A., & Kallick, B. (2008). *Learning and leading with habits of mind : 16 essential characteristics for success*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.

Dweck, Carol S. (2006). *Mindset: The New Psychology of Success*. New York: Random. House, Inc

Fisher, Douglas, Nancy Frey, and John Hattie. *The distance learning playbook, grades K-12: Teaching for engagement and impact in any setting*. Corwin Press, 2020.

Fox, Jenifer & Hoffman, Whitney. (2011). *The differentiated instruction: Book of lists. CA: John Wiley & Sons.*

MET:Main Page - UBC Wiki

Goode, Sigi; Willis, Robert A.; Wolf, James R.; Harris, Albert L. (2007). *Enhanching IS Education with Flexible teaching and learning*. Journal of Information Systems Education . Fall2007, Vol. 18 Issue 3, p297-302. 6p

Gordon, N. A. (2014). Flexible Pedagogies: technology-enhanced

learning. In The Higher Education Academy. https://doi. org/10.13140/2.1.2052.5760

Haryanto (2020), *Evaluasi Pembelajaran: Konsep dan Manajemen*. UNY Press.

Hattie, John (2012). *Visibel Leraning for Teacher: Maximizing Impact on Learning*. New York: Rougtledge

Lewis, R. and Spencer, D. (1986) *What is Open Learning?, Open Learning Guide 4*, London Council for Education Technology, pp. 9 - 10

Marzano, Robert J. (1992). *Dimensions of Thinking: A Framework for Curricullum and Instruction*. ASCD. Alexandria:125 New Street.

Oaksford, L., & Jones, L. (2001). *Differentiated instruction abstract*. Tallahassee, FL: Leon County Schools. Oaksford, L., & Jones, L. (2001). Differentiated instruction abstract. Tallahassee, FL: Leon County Schools.

Rowntree, D. (1995). *Preparing Materials for Open, Distance, and Flexible Learning*. London: Kogan Page.

Tomlinson, Carol A & Mc.Tighe, J. (2006). *Integrating differentiated instruction and understanding by design: connecting content and kids*. Alexandria, VA: ASCD.

Tomlinson, Carol A & Moon, Tonya R. (2013). *Assessment and student success in a differentiated classroom*. VA: ASCD.

Tomlinson, Carol A. (2017). *How to differentiate instruction in academically diverse classrooms*. VA: ASCD.

Tucker, Catlin. 2011. *Differentiated Instruction: What Is It? Why Is It Important? How Can Technology help?*. Diakses dari https://catlintucker.com/2011/01/differentiated-instruction-what- is-it-why-is-it-important-how-can-technology-help/ pada 30 April 2021.

Shihab, Najelaa dan Komunitas Guru Belajar. (2016). *Diferensiasi: Memahami Pelajar untuk Belajar Bermakna dan Menyenangkan*. Lentera Hati: Jakarta

Ungemah, L. D. (2015). *Diverse Classrooms, Diverse Curriculum, Diverse*

Complications: Three Teacher Perspectives. Anthropology and Education Quarterly, *46*(4), 431–439. https://doi.org/10.1111/aeq.12143.

ht tp://etec.c tlt.ubc.ca/510wiki/Assessment_as_Learning#Assessment_for_learning.

Puskurbuk, 2021, *Naskah Akademik Pengembangan Kurikulum Nasional*
Puskurbuk, 2021, *Naskah Akademik Program Sekolah Penggerak*

Peraturan Perundang-Undangan

Undang-Undang Dasar 1945 (amandemen)
Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Undang
Peraturan Pemerintah N0 57 tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2020-2024 dalam kebijakan merdeka belajar
Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 61 Tahun 2014 tentang Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) pada Pendidikan Dasar dan Menengah

Naskah akademik Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction) pada Kurikulum Fleksibel Sebagai Wujud Merdeka Belajar adalah jawaban untuk pertanyaan, “bagaimana kurikulum yang fleksibel dapat diterapkan di sekolah yang dapat memberikan layanan pembelajaran yang bervariasi kepada peserta didik (teaching at the right level)? Jawaban ini terangkum dalam naskah akademik ini yang diimplementasikan dalam tiga sekolah model yang mengembangkannya.

Seperti diketahui bahwa di dalam sebuah sekolah atau bahkan sebuah kelas, terdapat berbagai macam peserta didik yang memiliki tingkat kesiapan belajar, minat, bakat, dan gaya belajar yang berbeda satu dengan yang lainnya. Oleh karena itu, mereka memerlukan pelayanan pengajaran yang berbeda satu dengan yang lainnya dalam mencapai tujuan pembelajaran.Proses pembelajaran berdiferensiasi dapat diterapkan oleh sekolah agar dapat memerdekakan peserta didik dalam belajar karena peserta didik tidak dituntut harus sama dalam segala hal dengan yang lain.

Naskah akademik ini bertujuan untuk membantu pendidik mengembangkan pembelajaran berdiferensiasi karena naskah akademik ini dilengkapi dengan cara merancang dan mengimplementasikan. Dengan adanya naskah akademik ini satuan Pendidikan dapat memberikan layanan pembelajaran berdifersifikasi kepada peserta didik sesuai dengan karakteristik merekamasing-masing dalam upaya membangun kurikulum yang fleksibelsebagai wujud merdeka belajar.

ISBN 978-623-99314-0-7 (PDF)
9 786239 931407